

Аналіз успішності за результатами 2 семестру 2024/2025н.р.

Відповідно до плану роботи проведено аналіз навчальних досягнень за другий семестр 2024/2025н.р. На денній формі навчання навчається 166 здобувачів освіти, у тому числі 55 здобувачів освіти за кошти фізичних та юридичних осіб. 35 студентів здобувають повну загальну середню освіту. Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до навчальних планів, графіку освітнього процесу. Відповідно до навчальних планів був складений розклад занять навчальних груп на 2 семестр. За місяць до початку екзаменаційної сесії було складено розклад сесії. Розклади і вся необхідна для навчання інформація оприлюднюється на офіційному сайті коледжу. Навчання в коледжі, як і в першому семестрі здійснюється у змішаному форматі. Для цього були задіяні дистанційні форми підтримки освітнього процесу (MOODLE, CLASS ROOM), онлайн-сервіси для дистанційної роботи (Googl Meet, Zoom). Практичні роботи студенти виконували самостійно, висилаючи на e-mail. Технологічна, переддипломна і навчальна практики проводились в онлайн-режимі, тому викладачами циклових комісій були розроблені пакети відповідного методичного забезпечення.

Консультації, семінари, лекції, обговорення важливих моментів в процесі навчання проводились через відеоконференції.

Загалом літня екзаменаційна сесія поточного року пройшла своєчасно, за встановленими правилами, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в коледжі», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти». Семестровий контроль та заліково-екзаменаційна сесія проводились відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів.

У літній сесії брали участь 166 осіб. До екзаменів було допущено 166 осіб, тобто 100%. За результатами сесії – відмінників немає, на «4» і «5» навчається 33 здобувачі освіти, на «3», «4», «5» навчається 121 здобувач освіти, 12 мають по одній оцінці «3». Успішність по коледжу становить 100%. Кращих якісних показників по коледжу досягли групи: 41 ДГ, керівник групи Радіонова Є.В. –

50%; 21ЕП(9 кл), керівник групи Левшіна Г.Д. – 66,6%; 11ДЕП, керівник групи Черемісова Т.В. – 36%; 21ДП(9кл), керівник групи Старанко Т.В. – 33,3%. Низький показник ефективності навчання відслідковується у групах: 21ЕП(11кл), керівник Левшіна Г.Д. – 0%; 101БО, керівник групи Кореняк Н.В. – 3,7%; 21ДП(11 кл), керівник Старанко Т.В. – 8,33%; 201БО, керівник Кореняк Н.В. – 10%. Порівнюючи результати успішності з 1 семестром поточного навчального року маємо такі показники:

у цілому показник успішності збільшився на 1,7%, якісний показник збільшився на 0,5% і становить 24,1%. За результатами 2 семестру академічну стипендію отримують 30 осіб без урахування випускних груп. Показники абсолютної та якісної успішності здобувачів освіти наведено в таблиці.

Прикро те, що 12(3%) здобувачів освіти мають по одній оцінці «задовільно» з предметів, що вплинуло на зменшення показника якості знань, а саме:

11ДЕП – Дементій Б. (іноземна мова(викладач Тарарива Л.Ю.)); Бондаренко А. (основи креслення і нарисної геометрії(викладач Левченко Н.А.));

21ДП(9кл.) – Маслій Є. (математика(алгебра і початки аналізу, геометрія(викладач Данильченко С.В.)); Барлет Х. (іноземна мова (викладач Тарарива Л.Ю.));

21ДП(11кл.) – Степанов П. (навчальна практика (викладач Левшіна Г.Д.));

31ДГ – Тіхонов А., Стефурін Р. (навчальна практика з комп'ютерного проєктування (викладач Тур А.М.)); Нікітченко В. (іноземна мова за професійним спрямуванням (викладач Кечик О.О.));

31МП – Козерева А. (живопис (викладач Старанко Т.В.));

41МП – Бень О. (іноземна мова за професійним спрямуванням (викладач Кечик О.О.));

101БО – Мельник М., Пелих Р. (історія України (викладач Чурілова В.Є.)).

**Таблиця - ПІДСУМКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ
ОПС «фаховий молодший бакалавр»**

(денна форма здобуття освіти) за 2 семестр 2024/2025н.р.

2 семестр 2024/2025											1 семестр 2024/2025			Відхилення		
Група	П.І.Б. кер гр.	Кількість студентів	% успішності	% якості	оцінки						Кількість студентів	% успішності	% якості	Кількість студентів	% успішності	% якості
					«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	одна «3»						
11ДЕП	Черемісова Т.В.	22	100	36	-	8	12	-	-	2	22	100	36	-	-	+23
21ДП (9кл)	Старанко Т.В.	15	100	33,3	-	5	8	-	-	2	15	100	40	-	-	-6,7
21ДП (11кл)	Старанко Т.В.	12	100	8,33	-	1	10	-	-	1	12	100	25	-	-	-16,67
21ЕП (9кл)	Левшіна Г.Д.	6	100	66,6	-	4	2	-	-	-	7	100	57	-1	-	+9,6
21ЕП (11кл)	Левшіна Г.Д.	21	100	0	-		21	-	-	-	21	100	5	-	-	-5
31ДГ	Старанко Т.В.	24	100	21	-	5	16	-	-	3	24	100	21	-	-	-
31МП	Віщенко О.В.	5	100	20	-	1	3	-	-	1	5	100	20	-	-	-
41ДГ	Радіонова Є.В.	10	100	50	-	5	5	-	-	-	12	83	41,6	-2	+17	+8,4
41МП	Віщенко О.В.	12	100	17	-	2	9	-	-	1	12	100	17	-	-	-
101БО	Кореняк Н.В.	27	100	3,7	-	1	24	-	-	2	28	96	11	-1	+4	-7,3
201БО	Кореняк Н.В.	10	100	10	-	1	9	-	-	-	10	100	10	-	-	-
31ЕП	Левшіна Г.Д.	2	100	0	-		2	-	-	-	2	100	0	-	-	-
Разом		166	100	24,1	-	33	121	-	-	12	170	98,3	23,6	-4	+1,7	+0,5

Впродовж навчального року у коледжі систематично удосконалювалась робота з методичного забезпечення курсового та дипломного проектування зі спеціальностей. Тематика курсових та дипломних проєктів і робіт визначалась цикловою комісією, мала індивідуальний характер. Завдання на курсові та дипломні проєкти передбачали творчу роботу кожного здобувача освіти у відповідності до конкретно існуючих завдань.

Також варто відмітити, що наші студенти були активними учасниками марафонів, конкурсів, виставок, презентацій. Зокрема отримали перемогу у Всеукраїнському літературному онлайн марафоні «Єднаємо душі словом Кобзаря» присвяченому пам'яті Тараса Шевченка здобувачі освіти 1 курсу (група 11ДЕП) - Козирєв Б., Феєр В., Залевська Н., Дементій Б., здобувач 3 курсу(група 31ДГ) - Тіхонов А.; перше місце в Чемпіонаті міста Кривий Ріг з важкої атлетики серед юнаків – Костецький К.(1-й курс, група 11ДЕП); участь у Першому міжнародному конкурсі малюнків «Шляхом Івана Марчука, Австрія» - здобувач 2 курсу Асаул С.(група 21ДП); участь і перемога у конкурсі до 104-ї річниці ЛНУ імені Тараса Шевченка «Тобі мій талант, рідний університете!» - здобувач 3 курсу Тіхонов А.

Загалом, аналіз результатів 2 семестру 2024–2025 навчального року показав відповідність основних показників щодо загальної успішності здобувачів фахової передвищої освіти у навчанні та потребу у покращенні показників якості навчання. Виходячи з вище зазначеного, пропоную:

1. Інформацію завідувачки навчально-методичного кабінету взяти до відома головам циклових комісій, керівникам груп, викладачам;

2. На засіданнях циклових комісій проаналізувати причини низьких показників якості навчання здобувачів освіти не лише в розрізі освітніх програм, а й окремих освітніх компонентів (голови циклових комісій);

3. Керівникам груп донести до відома здобувачів освіти результати успішності групи за підсумками 2 семестру (керівники академічних груп);

4. Практикувати моральне заохочення здобувачів освіти, які мають особливі успіхи у навчанні. (голови циклових комісій, керівники груп; постійно);

5. Ознайомлювати здобувачів освіти з формою підсумкового контролю, змістом завдань з дисциплін та критеріями оцінювання. (викладачі; на початку освітнього періоду);

6. Після кожного екзамену/заліку здійснювати аналіз співвідношення результатів навчання та обраних методів викладання і вносити відповідні корективи у наступному навчальному періоді. (викладачі; після завершення семестрового контролю);

7. Постійно вдосконалювати зміст та форми освітньої діяльності. (викладачі; постійно);

8.Продовжити роботу зі створення/удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та розміщення їх на платформі MOODLE;

9.Продовжувати вивчати та застосовувати інноваційні технології, інтерактивні методи навчання в освітньому процесі (викладачі; постійно);

10. Забезпечити інформування батьків про результати екзаменаційної сесії телефоном, через мережу Інтернет; (керівники груп; після завершення семестрового контролю);

11. Рейтинги студентів за успішністю розміщувати на офіційному вебсайті коледжу (завідувач навчально-методичного кабінету, після завершення семестрового контролю).